

## План мероприятий

по результатам проведения социально-психологического тестирования обучающихся в 2025-2026 учебном году

<u>Цель</u>: обеспечение социально-психологической поддержки подростков, выявленной «группы риска» по результатам СПТ, направленной на решение проблем вовлечения обучающихся в зависимое поведение, связанное с дефицитом ресурсов психологической устойчивости личности.

## Задачи:

- профилактика рискованного поведения несовершеннолетних;
- развитие навыков саморегуляции и самоорганизации личности, стрессоустойчивости и совладения со стрессом; навыков принятия решений и обращения за социально-психологической поддержкой;
- содействие осознания обучающимися ценности экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни;
- развитие коммуникативных и социальных навыков, навыков уверенного поведения учащихся;
- укрепление взаимодействия семьи и школы в создании условий для успеха и самореализации детей.

Направления деятельности	Дата проведения	Ответственный
Просветительская	Control of the second of a control	and the second of
Просветительская работа среди педагогов и учеников 7-11 классов по теме СПТ	Сентябрь	Педагог-психолог
Аналитическая		
Разработка рекомендаций по коррекции плана профилактики негативных явлений среди обучающихся на основе анализа результатов социально- психологического тестирования. (Общий по организации и по	Ноябрь-январь	Зам. директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
	Просветительская работа среди педагогов и учеников 7-11 классов по теме СПТ Аналитическая Разработка рекомендаций по коррекции плана профилактики негативных явлений среди обучающихся на основе анализа результатов социально- психологического тестирования. (Общий по	Просветительская работа среди педагогов и учеников 7-11 классов по теме СПТ Аналитическая Разработка рекомендаций по коррекции плана профилактики негативных явлений среди обучающихся на основе анализа результатов социально- психологического тестирования. (Общий по организации и по

2.2	Подготовка анализа динамики	Апрель-май	Зам. директора по УВР,
	изменений в группе риска		социальный педагог,
			педагог-психолог,
			классные
	Y 1		руководители
3.	Информационно-		
	профилактическая деятельность		
3.1	Классный час на тему:	Декабрь	Социальный
	«Профилактика табакокурения»	, , ,	педагог,
	7-11 класс		педагог-психолог,
			классные
2.2	T. 7.11	<u> </u>	руководители
3.2	Тренинг в 7-11 классах на тему:	Январь	Педагог-психолог,
	«Профилактика употребления ПАВ»		классные
3.3	Тренинг с учащимися 7-11	Март	руководители Педагог-психолог,
3.3	классов «Я люблю тебя,	Март	классные
	жизнь».		руководители
3.4	Просмотр фильма	Апрель	Педагог-психолог,
	общественной российской		классные
	организации		руководители
	«Общее дело»		
	«Четыре ключа к твоей победе» (с последующим обсуждением)		
	7-11 класс		
3.5	Интерактивное занятие	Май	Социальный
	«Наркотики. Секреты		педагог, педагог-
	манипуляции»		психолог, классные
			руководители
3.6	Размещение информации на	В течение года	Технический специалист
	школьном сайте		
3.7	Разработка памяток и буклетов	В течение года	Социальный
3.,	на заданную тематику	2 10 1011110 10да	педагог,
			педагог-психолог
3.8	Организация встреч с	В течение года	Инспектор ОДН,
	инспектором ОДН,		Социальный педагог
	специалистами служб и		
	ведомств системы		
	профилактики Беседы по предупреждению		
	рискованного поведения		
	несовершеннолетних (5-11		
	классы)		
4.	Информационно-		
	просветительская		
	деятельность с родителями		

4.1	Выступление на родительских собраниях в 7-11 классах на тему: «Профилактика употребления ПАВ».	Январь-февраль	Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
4.2	Индивидуальные консультации родителей по итогам социально-психологического тестирования	В течение года, по запросу	Педагог-психолог
4.3	Распространение памяток, размещение информации на сайте школы	В течение года	Педагог-психолог, классные руководители, технический специалист
<i>5</i> .	Информационно-		
	просветительская		
	деятельность с педагогами		
5.1	Информирование о результатах социально-психологического тестирования (по образовательной организации в целом/ по классам)	Ноябрь	Зам. директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог
5.2	Предоставление рекомендаций классным руководителям по коррекции плана профилактики негативных явлений среди обучающихся в классе	Декабрь, по запросу	Педагог-психолог, социальный педагог
5.3	Формирование представлений о компонентах безопасной образовательной среды, правилах психолого-педагогического общения с обучающимися, рисках отклоняющегося поведения. Выступление на пед.совете/МО классных руководителей.	Февраль	Педагог-психолог
5.4	Индивидуальное	В течение года, по	Педагог-психолог
	консультирование педагогов	запросу	
	Vornaum		
6.	Коррекционно-развивающая деятельность		
6.1	Проведение групповых и	Декабрь-май	Педагог-психолог
	индивидуальных	, , 1	
	коррекционно-развивающих		
	занятий с учащимися «группы		
	риска» по коррекции		
	психологических факторов		
6.2	отклоняющегося поведения Коррекция социально-	В течение года	Зам. директора по УВР,
0.2	психологических условий	Б течепие года	социальный педагог,
	обучения: работа школьной		педагог-психолог
	службы медиации.		

6.3	Индивидуальные консультации с обучающимися по результатам социально-психологического тестирования	Ноябрь-май, по запросу	Педагог-психолог
6.4	Диагностика уровня	Декабрь – январь, по	Педагог-психолог
	тревожности. Обучающиеся	запросу	
	7-11 классов		
6.5	Беседы с детьми «группы	В течение года, по	Педагог-психолог,
	риска»	запросу и по	Социальный педагог
	7-11 классы	результатам	
		диагностики	
<i>7</i> .	Мониторинг (оценочно-		
	диагностическая		
	деятельность)		
7.1	Углубленная диагностика	Декабрь-май	Педагог-психолог
	обучающихся «группы риска»		
	на выявление склонности к		
	аддиктивному поведению.		